

برنامه دو ساله

گروه علوم پایه

از آبان ۱۴۰۱ تا آبان ۱۴۰۳

معرفی گروه علوم پایه

این گروه آموزشی بعنوان اولین و تنها گروه علوم پایه در دانشکده های پرستاری و مامایی کشور بوده که بر اساس تصمیم‌گیری مسئولین محترم دانشگاه مبنی بر تجمیع گروه‌های علوم پایه از سطح دانشکده‌های زیر نظر دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، در حال حاضر با همکاری مرجع گروه علوم پایه دانشکده پزشکی مشغول فعالیت می باشد.

اعضای محترم هیات علمی واحد علوم پایه دانشکده پرستاری و مامایی بصورت تک رشته ای فعالیت دارند. این گروه آموزش در مقاطع کارشناسی، کارشناسی ارشد، دکتری پرستاری و مامایی و پردیس بین الملل، واحدهای تئوری و عملی فیزیولوژی، انگل‌شناسی، ایمنولوژی، تغذیه، اپیدمیولوژی، روش تحقیق و آمار زیستی را برای دانشجویان پرستاری، مامایی، اتاق عمل، هوشبری و فوریت های پزشکی عهده دار می باشد. در هر نیمسال تحصیلی بیش از ۱۵۰۰ دانشجو در مقاطع مختلف آموزش می بینند.

اعضای محترم هیات علمی و دستیاران آموزشی-آزمایشگاهی و کارشناسان آزمایشگاه این گروه، بر اساس رویکردهای نوین تدریس، یادگیری دانشجو محور و مرتبط با حوزه بالین و با بکارگیری تجهیزات آزمایشگاهی (میکروسکوپ دوربین دار و ...)، وسایل سمعی-بصری (ویدئو پروژکتور، تلویزیون و ...) در خصوص برگزاری آزمایشگاه های انگل شناسی، بیوشیمی، فیزیولوژی و ایمنولوژی جهت دانشجویان به بهترین نحو فعالیت دارند. همچنین این گروه آمادگی اجرای طرح های تحقیقاتی در آزمایشگاه های این گروه را دارد.

گستره اقدام

فیزیولوژی نظری (بصورت مستقل در دانشکده)

فیزیولوژی عملی (بصورت مستقل در دانشکده)

بیوشیمی نظری (بصورت استاد مدعو از سایر دانشکده‌ها)

بیوشیمی عملی (بصورت استاد مدعو از سایر دانشکده‌ها)

میکروشناسی نظری (بصورت استاد مدعو از سایر دانشکده‌ها)

میکروشناسی عملی (بصورت اعزام دانشجو به سایر دانشکده‌ها)

انگل‌شناسی نظری (بصورت استاد مدعو از سایر دانشکده‌ها)

انگل‌شناسی عملی (بصورت استاد مدعو از سایر دانشکده‌ها)

ژنتیک و ایمنولوژی نظری (بصورت استاد مدعو از سایر دانشکده‌ها)

ایمنولوژی عملی (بصورت مستقل در دانشکده)

تغذیه و تغذیه درمانی (بصورت مستقل در دانشکده)

اصول تغذیه مادر و کودک (بصورت مستقل در دانشکده)

تغذیه در جراحی (بصورت مستقل در دانشکده)

تغذیه در بخش مراقبت‌های ویژه (بصورت مستقل در دانشکده)

تغذیه و بهداشت باروری (بصورت مستقل در دانشکده)

آمار و روش تحقیق (بصورت مستقل در دانشکده)

اپیدمیولوژی (بصورت مستقل در دانشکده)

اسناد بالادستی

در خصوص گروه‌های آموزشی دانشکده‌های وابسته به دانشگاه‌های علوم پزشکی اهداف و راهبردهای مختلفی در اسناد بالادستی وجود دارد که بطور مختصر به آنها اشاره می‌گردد. در برنامه ریزی‌های راهبردی توجه به اسناد بالادستی در جهت گیری و تعیین اهداف کلان و جزئی می‌تواند کمک کننده باشد. از جمله اسناد بالادستی بررسی شده در این حوزه شامل نقشه جامع علمی کشور، نقشه جامع علمی پرستاری کشور و سند چشم انداز توسعه ملی می‌باشد.

در نقشه جامع علمی کشور در اهداف بخشی موارد زیر ارائه شده است:

ایجاد نظام آموزشی جهت سوق دادن فراگیران در جهت:

- کسب فضایل، شناخت مسئولیت‌ها و وظایف در برابر خدا، خود، جامعه و خلقت
- تقویت قدرت تفکر و خرد ورزی
- حضور مسئولانه و موثر در نظام اجتماعی
- پرورش استعدادها علمی برای ورود به دوره تخصصی

موارد ارائه شده در نقشه جامع علمی پرستاری کشور در افق ۱۴۰۴ در حوزه آموزش و پژوهش پرستاری موارد زیر مورد تاکید قرار گرفته است که گروه علوم پایه دانشکده در راستای حرکت به سوی تحقق بخش‌های مرتبط با آنها گام برمی‌دارد:

- اجرای آموزش مشارکتی و بین حرفه‌ای با سایر حرفه‌ها اعم از پزشکی و غیر پزشکی
- تدوین و انتشار کتب آموزشی مرجع در رشته پرستاری (در موضوعات علوم پایه در پرستاری)

- توسعه پژوهش‌های بین رشته‌ای

رسالت گروه علوم پایه

رسالت گروه علوم پایه، ارتقاء سطح کیفیت و بهره‌گیری از مهارت‌های آموزشی و پژوهشی، اصول حرفه‌ای و اخلاقی در آموزش با استفاده از روش‌های کاربردی در عرصه‌های خدمات پرستاری، مامایی، اتاق عمل و هوشبری به منظور تربیت دانشجویانی توانمند و با انگیزه در راستای ارتقا سلامت جامعه در حوزه علوم پایه مبتنی بر نیازهای روز بر اساس نقشه جامع علمی کشور (راهبرد کلان) می‌باشد.

چشم انداز

گروه علوم پایه دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، دانشکده پرستاری و مامایی قصد دارد با توکل به قدرت لایزال الهی و الهام از اسناد بالادستی و تکیه بر نیروهای متعهد، خلاق، نو اندیش و حمایت دانشگاه متبوع موارد زیر را به انجام برساند:

- تلاش در جهت سوق دادن فعالیت‌های پژوهشی به سمت ارائه راه‌حلی که مشکلی را در جامعه سامان دهی کند.
- مرجع، پیشرو و نو آور در زمینه‌های آموزشی و پژوهشی در زمینه علوم پایه پزشکی و سلامت
- پاسخگو در حیطه مسائل آموزشی و پژوهشی در زمینه‌های علوم پایه پزشکی و سلامت
- پرورش و تربیت کارشناسان رشته‌های پرستاری، مامایی، اتاق عمل و هوشبری در خصوص بکارگیری علوم بین رشته‌ای جهت گسترش دیدگاه علمی و عمیق‌تر برای ارتقا سطح سلامت افراد جامعه

ارزش‌ها

- نوع‌دوستی و کرامت انسانی
- مشارکت و همکاری
- پاسخگویی اجتماعی
- آموزش مادام‌العمر
- یادگیری خودراهبر
- جامع‌نگری
- جامعه‌نگری
- عدالت آموزشی

اهداف کلان (کلی)

- (۱) تربیت نیروی متعهد حرفه‌ای
- (۲) تأمین منابع آموزش و یادگیری

۳) تقویت رویکرد تحقیق و فن آوری

۴) مشارکت در حل مسایل بهداشتی، درمانی و آموزشی نظام سلامت

هدف کلی: ۱ تربیت نیروی متخصص و متعهد حرفه‌ای

راهبردهای کلی:

- بهبود آموزش‌های تخصصی حرفه‌ای
- توسعه فرهنگ مطالعه، تتبع و تحقیق؛ تقویت روحیه پرسشگری و یادگیری خودراهبر
- همکاری و مشارکت علمی گسترده‌تر با مراکز تحقیقات مرتبط با رشته‌های مختلف علوم پایه
- تلاش در جهت ارتقا و توانمندسازی اعضا هیئت علمی

هدف کلی: ۲ تأمین منابع آموزش و یادگیری

راهبردهای کلی:

- مطالعه، تدوین برنامه‌های پیشنهادی گروه علوم پایه و حرکت به سمت سبک‌های نوین آموزش در مقاطع مختلف
- هوشمند سازی فرآیندهای آموزشی
- ارتقا زیرساخت نیروی انسانی مورد نیاز آموزش
- بهبود و ارتقا فضاها و امکانات آموزشی و پژوهشی گروه و به روز رسانی تجهیزات آموزشی در آزمایشگاه‌ها
- بهبود فرآیندهای آموزشی
- توسعه‌ی همکاری‌های میان رشته‌ای
- برگزاری جلسات ژورنال کلاب با هدف ارتقاء دانشجویان
- تألیف کتاب‌های تخصصی و مرجع متناسب با نیازهای جامعه علمی کشور

هدف کلی: ۳ تقویت رویکرد تحقیق و فن آوری در گروه

راهبردهای کلی:

- توانمندسازی پژوهشی ذینفعان
- تسهیل در فرآیندهای انجام فعالیت‌های پژوهشی
- توانمندسازی گروه در راستای تحقق برگشت سرمایه گذاری‌های انجام شده در قالب طرح‌های پژوهشی و ایجاد درآمدزایی در جهت تجهیز و پیشرفت گروه

- ارتباط مستمر و پایدار علمی و آموزشی - پژوهشی با گروه‌های دیگر دانشکده و پایه و بالینی دانشگاه و ارائه خدمات آزمایشگاهی در سطح دانشگاه
- توسعه نوآوری، فن‌آوری‌های نوین و اثرگذار مطابق با نیازهای جامعه و بالین در پرستاری و مامایی
- توسعه پژوهش‌های مبتنی بر نیازهای ارتقا سلامتی جامعه و طرح‌های محصول محور
- همکاری و مشارکت علمی گسترده‌تر با مراکز تحقیقات مرتبط با رشته‌های مختلف علوم پایه

هدف کلی: ۴ مشارکت در حل مسایل بهداشتی، درمانی و آموزشی نظام سلامت

راهبردهای کلی:

- همکاری با مراکز بهداشتی درمانی برای برگزاری آموزش‌های مداوم و کارگاه‌های آموزشی
- برگزاری کارگاه‌های آموزشی موردنیاز دانشجویان مطابق با کوریکولوم آموزشی تدوین شده
- همکاری در جهت مشاوره به مراکز بهداشتی درمانی جهت بهره‌مندی از دانش روزآمد